

Circulation, environnement et prévention

Objectifs et contenus de l'instruction routière

Niveau	Leçons	Objectifs	Contenus
1 ^{ère} année	2	-Les élèves reconnaissent les dangers dans la circulation en tant que piétons, se comportent de manière adaptée et appliquent ce qu'ils ont appris -Les élèves connaissent le comportement correct à adopter et les dangers particuliers en tant qu'usagers d'engins assimilés à des véhicules (EAV) et de vélos	-A pied, à vélo et avec des engins assimilés à des véhicules (EAV) en espace protégé, dans le quartier et sur le chemin de l'école -Aires autorisées (EAV) -Equipement réglementaire du cycle et équipement de protection -Traverser la chaussée en toute sécurité -Sécurité par la visibilité -Comportement respectueux des autres -Jouer sans danger
2 ^e année	2		
3 ^e année	3	-Les élèves reconnaissent les dangers dans la circulation en tant que cyclistes, se comportent de manière adaptée et appliquent l'enseignement théorique et pratique de l'instruction routière	-A pied, à vélo et avec des engins assimilés à des véhicules (EAV) en espace protégé, aux alentours du domicile et sur le chemin de l'école -Equipement réglementaire du cycle et équipement de protection -Obliquer à gauche
4 ^e année	4		-Règles de la circulation (entre autres signaux et priorité) -Sécurité par la visibilité
5 ^e année	5	-Les élèves s'orientent dans le trafic et appliquent les règles de comportement adéquates -Les élèves appréhendent de manière correcte les situations et vérifient leur propre comportement (à risque) -Les élèves passent un examen de vélo théorique et pratique pour écoliers	-Exercices pratiques sur la voie publique -Préparation à l'examen et examen de vélo pour écoliers selon le règlement interne -Sécurité par la visibilité
6 ^e année	2		-Développement du sens du trafic -Angle mort -Vision dans la circulation -Avis d'accident -Eventuellement répétition de l'examen de vélo pour écoliers

Achat de prestations instruction routière second cycle

Niveau	Leçons	Objectifs	Contenus
7 ^e année	2	-Les élèves appréhendent de manière correcte les situations et vérifient leur propre comportement (à risque)	-Développement du sens du trafic -Bases légales de la LCR -Facteurs d'influence -Responsabilité (propre et partagée)
8 ^e année	2	-Les élèves se comportent de manière responsable -Les élèves connaissent leurs droits et devoirs en tant que piétons et conducteurs de véhicules sur la voie publique	-Développement du sens du trafic -Droits et devoirs selon la LCR -Vitesse et distance d'arrêt
9 ^e année	2	-Les élèves se comportent de manière responsable -Les élèves connaissent les conséquences des infractions dans la circulation	-Développement du sens du trafic -Aptitude à la conduite (alcool, drogues, médicaments, fatigue) -Recours -Comportements à risque dans la circulation