

Name/Vorname ..... Geburtsdatum .....

 Prüfungsdauer: 30 Minuten  
 Genügende Note: ab 70 Punkte

erreichte Punkte: ...../ 90

**1. Pro Zeile passt ein Verb nicht. Streichen Sie es durch: 6 P**

ermuntern – ermutigen – motivieren – warnen – zusprechen  
 kritisieren – schelten – tadeln – würdigen – zurechtweisen  
 beichten – blenden – einräumen – gestehen – zugeben  
 besänftigen – bedrohen – beunruhigen – einschüchtern – verängstigen  
 benachrichtigen – bemerken – informieren – melden – mitteilen  
 antworten – entgegen – erwidern – fluchen – sagen

**2. Nennen Sie ein Synonym (gleiche Bedeutung) zu folgenden Wörtern: 6 P**

umstritten	_____	nett	_____
angeblich	_____	machen	_____
reden	_____	Thema	_____

**3. Nennen Sie ein Antonym (gegenteilige Bedeutung) zu folgenden Wörtern: 6 P**

**Bitte beachten:** Es muss ein neues Wort sein, ohne «nicht» zu verwenden.

kalt	_____	beschädigen	_____
schlafen	_____	ausziehen	_____
erhalten	_____	Mut	_____

**4. Welches Substantiv (Nomen) lässt sich nicht mit dem Verb kombinieren?**
**Markieren Sie es.**

anstellen	Berechnungen – Ermittlungen – Dummheiten – Mode – Vergleich
aufbringen	Verständnis – Mut – Geld – Schadenfreude – Geduld
anrichten	Verwirrung – Freude – Schaden – Unheil – Chaos
aufstellen	Angelegenheit – Hypothese – Forderungen – Plan – Behauptung
ausführen	Befehl – Problem – Plan – Vorhaben – Auftrag

**5. Gross- oder Kleinschreibung? Das Falsche bitte durchstreichen: 7 P**

Am (s/S)onntagmorgen kamen sehr viele Fussballfans ins (s/S)tadion. Mit einem (g/G)rossaufgebot war die Polizei vor (o/O)rt. Der Lärm war (o/O)hrenbetäubend, den die (b/B)eiden Fangruppen verursachten. Die Polizeileitung hatte alle (h/H)ände voll zu tun, die Übersicht beim (e/E)inwirken nicht zu verlieren und (o/O)rdnung in den eigenen Reihen zu halten. Als Tränengas eingesetzt werden musste, brach in der (o/O)stschleife (p/P)anik aus. Mehrere Polizeieinheiten wurden zum (k/K)analisieren der (f/F)lüchtenden eingesetzt. Zum Glück konnte (s/S)chlimmeres verhindert werden.

Name/Vorname \_\_\_\_\_

**6. Getrennt-/ oder Zusammenschreibung? Trennen Sie die unterstrichenen Wörter wo nötig mit einem Senkrechtstrich !:** **7 P**

Beim Zusammenarbeiten mit Klaus war Hans eine Schaufel abhandengekommen. Weil so etwas noch nie dagewesen war, goss Hans wütend kochendheisses Wasser über einen Schuh von Klaus. Da es bitterkalt war, passierte nichts. Hans wurde freigesprochen, deshalb musste man ihn nicht gefangennehmen.

**7. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die Gegenwart (Präsens):** **7 P**

Der Melder \_\_\_\_\_ (sein) ein 70-jähriger Mann. Er \_\_\_\_\_ (schildern) mir den Vorfall und \_\_\_\_\_ (bemühen) sich sehr, mit uns zu kooperieren. Auf diese Weise \_\_\_\_\_ (können) ich mir ein Bild von der Situation machen. Seine Frau \_\_\_\_\_ (wissen) nichts von den Ereignissen. Aber sie \_\_\_\_\_ (machen) sich grosse Sorgen und \_\_\_\_\_ (warten) in der Wohnung.

**8. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die Vergangenheit (Imperfekt, Präteritum):** **7 P**

Um 14:00 Uhr \_\_\_\_\_ (treffen) wir am Tatort ein. Die Melderin \_\_\_\_\_ (erwarten) uns bereits bei der Eingangstüre. Aus den oberen Stockwerken \_\_\_\_\_ (hören) wir Schreie. Frau B. \_\_\_\_\_ (erzählen) uns das Vorgefallene. Im Treppenhaus \_\_\_\_\_ (kommen) immer mehr Menschen zusammen. Wir \_\_\_\_\_ (müssen) Verstärkung anfordern, die 5 Minuten später vor Ort \_\_\_\_\_ (sein).

**9. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die richtige Zeit:** **5 P**

Nachdem ich am Tatort \_\_\_\_\_ (eintreffen), begann ich Spuren zu suchen.  
Ich gebe zu, dass ich letzte Woche Diebstähle \_\_\_\_\_ (begehen).  
Die Melderin, die den Unfall \_\_\_\_\_ (beobachten), schilderte uns das Vorgefallene.  
Der Zug war schon abgefahren, als ich zum Bahnhof \_\_\_\_\_ (kommen).  
Er gab an, dass er den Täter nicht \_\_\_\_\_ (sehen).

**10. Wirklichkeits- oder Möglichkeitsform? Streichen Sie das falsche Verb durch: 5 P**

Der Zeuge vermutete, der Täter war / wäre geisteskrank.  
Ich sehe als Experte sofort, dass er ungefährlich ist / sei.  
Der Mann erklärte, er fährt / fahre nur ausnahmsweise ohne Licht, weil es defekt ist / sei.  
Er geht / gehe nach unseren Erkenntnissen nur selten aus.

Name/Vorname \_\_\_\_\_

**11. Setzen Sie diese Nomen in die Mehrzahl (Plural):****5 P**

das Dach \_\_\_\_\_

der Hund \_\_\_\_\_

die Waffe \_\_\_\_\_

das Haus \_\_\_\_\_

die Zeugin \_\_\_\_\_

das Verbrechen \_\_\_\_\_

der Rundgang \_\_\_\_\_

das Velo \_\_\_\_\_

das Geständnis \_\_\_\_\_

die Galerie \_\_\_\_\_

**12. Passen Sie wo nötig die Endungen an:****10 P**

Die klein\_\_\_\_\_ Kinder\_\_\_\_\_ passen oft nicht auf.

De\_\_\_\_\_ Männer\_\_\_\_\_ war nicht mehr zu helfen.

Die Krempe de\_\_\_\_\_ Hut\_\_\_\_\_ war völlig durchnässt.

Wer hier glaubt, ein\_\_\_\_\_ gute\_\_\_\_\_ Grund zu haben, der irrt.

De\_\_\_\_\_ verzweifelt\_\_\_\_\_ Verkäufer war das Fahrrad gestohlen worden.

Gemäss seine\_\_\_\_\_ Aussage war er unschuldig.

Betreffend de\_\_\_\_\_ Unfall\_\_\_\_\_ hat er keine Erinnerung.

D\_\_\_\_\_ Ermittlungsergebnisse\_\_\_\_\_ zufolge handelt es sich um Brandstiftung.

Wir kontrollierten de\_\_\_\_\_ Ausweis von Herr\_\_\_\_\_ Glauser.

Die Beine dies\_\_\_\_\_ Schülerin waren gebrochen.

**13. Setzen Sie deutlich die Kommas, wo diese erforderlich sind:****10 P**

Paul zählte auf hundert Lisa rannte weg um sich zu verstecken.

Herr Strebel Kaminfeger von Ittigen kam gerade aus den Ferien.

Wir besuchten ein Museum das im Mai neu eröffnet worden war.

Alle Versuche scheiterten an der fehlenden Bereitschaft der Kandidaten.

Es war sehr heiss deshalb kehrten wir nach Hause zurück.

Die Strasse konnte während Stunden nicht mehr befahren werden.

Frau Müller der man ihr Leid ansah sass in einer Ecke.

Ob er gestohlen hat kann nicht mit Sicherheit gesagt werden.

Kollege Fischer meinte es sei viel zu kalt gewesen.

Er brauchte sein Auto um zur Arbeit zu fahren.

**14. In diesem Text sind 4 Fehler. Korrigieren Sie diese.****4 P****Bitte beachten:** Bei falschen Korrekturen wird ein halber Punkt pro Fehler in Abzug gebracht.

Die grösste Schwierigkeit bei solchen Aufgaben ist, dass man bei zu langem

Nachdenken plötzlich die Fehler nicht mehr sieht. Am Besten liest jede Person den Text

einmal in aller Ruhe durch. Eventuell macht es Sinn, das Ganze ein zweites mal

durchzugehen. Im Idealfall ergibt sich dabei bereits die Lösung.