

Name/Vorname Geburtsdatum

 Prüfungsdauer: 30 Minuten
 Genügende Note: ab 50 Punkte

erreichte Punkte:/ 90

1. Pro Zeile passt ein Verb nicht. Streichen Sie es durch:
6 P

ermuntern – ermutigen – motivieren – warnen – zusprechen
 kritisieren – schelten – tadeln – würdigen – zurechtweisen
 beichten – blenden – einräumen – gestehen – zugeben
 besänftigen – bedrohen – beunruhigen – einschüchtern – verängstigen
 benachrichtigen – bemerken – informieren – melden – mitteilen
 antworten – entgegen – erwidern – fluchen – sagen

2. Nennen Sie ein Synonym (gleiche Bedeutung) zu folgenden Wörtern:
6 P

umstritten	_____	nett	_____
angeblich	_____	machen	_____
reden	_____	Thema	_____

3. Nennen Sie ein Antonym (gegenteilige Bedeutung) zu folgenden Wörtern:
6 P
Bitte beachten: Es muss ein neues Wort sein, ohne «nicht» zu verwenden.

kalt	_____	beschädigen	_____
schlafen	_____	ausziehen	_____
erhalten	_____	Mut	_____

4. Welches Substantiv (Nomen) lässt sich nicht mit dem Verb kombinieren?
Markieren Sie es.
5 P

anstellen	Berechnungen – Ermittlungen – Dummheiten – Mode – Vergleich
aufbringen	Verständnis – Mut – Geld – Schadenfreude – Geduld
anrichten	Verwirrung – Freude – Schaden – Unheil – Chaos
aufstellen	Angelegenheit – Hypothese – Forderungen – Plan – Behauptung
ausführen	Befehl – Problem – Plan – Vorhaben – Auftrag

5. Gross- oder Kleinschreibung? Das Falsche bitte durchstreichen:
7 P

Am (s/S)onntagmorgen kamen sehr viele Fussballfans ins (s/S)tadion. Mit einem (g/G)rossaufgebot war die Polizei vor (o/O)rt. Der Lärm war (o/O)hrenbetäubend, den die (b/B)eiden Fangruppen verursachten. Die Polizeileitung hatte alle (h/H)ände voll zu tun, die Übersicht beim (e/E)inwirken nicht zu verlieren und (o/O)rdnung in den eigenen Reihen zu halten. Als Tränengas eingesetzt werden musste, brach in der (o/O)stschleife (p/P)anik aus. Mehrere Polizeieinheiten wurden zum (k/K)analisieren der (f/F)lüchtenden eingesetzt. Zum Glück konnte (s/S)chlimmeres verhindert werden.

Name/Vorname _____

6. Getrennt-/ oder Zusammenschreibung? Trennen Sie die unterstrichenen Wörter wo nötig mit einem Senkrechtstrich !: **7 P**

Beim Zusammenarbeiten mit Klaus war Hans eine Schaufel abhandengekommen. Weil so etwas noch nie dagewesen war, goss Hans wütend kochendheisses Wasser über einen Schuh von Klaus. Da es bitterkalt war, passierte nichts. Hans wurde freigesprochen, deshalb musste man ihn nicht gefangennehmen.

7. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die Gegenwart (Präsens): **7 P**

Der Melder _____ (sein) ein 70-jähriger Mann. Er _____ (schildern) mir den Vorfall und _____ (bemühen) sich sehr, mit uns zu kooperieren. Auf diese Weise _____ (können) ich mir ein Bild von der Situation machen. Seine Frau _____ (wissen) nichts von den Ereignissen. Aber sie _____ (machen) sich grosse Sorgen und _____ (warten) in der Wohnung.

8. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die Vergangenheit (Imperfekt, Präteritum): **7 P**

Um 14:00 Uhr _____ (treffen) wir am Tatort ein. Die Melderin _____ (erwarten) uns bereits bei der Eingangstüre. Aus den oberen Stockwerken _____ (hören) wir Schreie. Frau B. _____ (erzählen) uns das Vorgefallene. Im Treppenhaus _____ (kommen) immer mehr Menschen zusammen. Wir _____ (müssen) Verstärkung anfordern, die 5 Minuten später vor Ort _____ (sein).

9. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die richtige Zeit: **5 P**

Nachdem ich am Tatort _____ (eintreffen), begann ich Spuren zu suchen.
Ich gebe zu, dass ich letzte Woche Diebstähle _____ (begehen).
Die Melderin, die den Unfall _____ (beobachten), schilderte uns das Vorgefallene.
Der Zug war schon abgefahren, als ich zum Bahnhof _____ (kommen).
Er gab an, dass er den Täter nicht _____ (sehen).

10. Wirklichkeits- oder Möglichkeitsform? Streichen Sie das falsche Verb durch: 5 P

Der Zeuge vermutete, der Täter war / wäre geisteskrank.
Ich sehe als Experte sofort, dass er ungefährlich ist / sei.
Der Mann erklärte, er fährt / fahre nur ausnahmsweise ohne Licht, weil es defekt ist / sei.
Er geht / gehe nach unseren Erkenntnissen nur selten aus.

Name/Vorname _____

11. Setzen Sie diese Nomen in die Mehrzahl (Plural):**5 P**

das Dach _____

der Hund _____

die Waffe _____

das Haus _____

die Zeugin _____

das Verbrechen _____

der Rundgang _____

das Velo _____

das Geständnis _____

die Galerie _____

12. Passen Sie wo nötig die Endungen an:**10 P**

Die klein_____ Kinder_____ passen oft nicht auf.

De_____ Männer_____ war nicht mehr zu helfen.

Die Krempe de_____ Hut_____ war völlig durchnässt.

Wer hier glaubt, ein_____ gute_____ Grund zu haben, der irrt.

De_____ verzweifelt_____ Verkäufer war das Fahrrad gestohlen worden.

Gemäss seine_____ Aussage war er unschuldig.

Betreffend de_____ Unfall_____ hat er keine Erinnerung.

D_____ Ermittlungsergebnisse_____ zufolge handelt es sich um Brandstiftung.

Wir kontrollierten de_____ Ausweis von Herr_____ Glauser.

Die Beine dies_____ Schülerin waren gebrochen.

13. Setzen Sie deutlich die Kommas, wo diese erforderlich sind:**10 P**

Paul zählte auf hundert Lisa rannte weg um sich zu verstecken.

Herr Strebel Kaminfeger von Ittigen kam gerade aus den Ferien.

Wir besuchten ein Museum das im Mai neu eröffnet worden war.

Alle Versuche scheiterten an der fehlenden Bereitschaft der Kandidaten.

Es war sehr heiss deshalb kehrten wir nach Hause zurück.

Die Strasse konnte während Stunden nicht mehr befahren werden.

Frau Müller der man ihr Leid ansah sass in einer Ecke.

Ob er gestohlen hat kann nicht mit Sicherheit gesagt werden.

Kollege Fischer meinte es sei viel zu kalt gewesen.

Er brauchte sein Auto um zur Arbeit zu fahren.

14. In diesem Text sind 4 Fehler. Korrigieren Sie diese.**4 P****Bitte beachten:** Bei falschen Korrekturen wird ein halber Punkt pro Fehler in Abzug gebracht.

Die grösste Schwierigkeit bei solchen Aufgaben ist, dass man bei zu langem

Nachdenken plötzlich die Fehler nicht mehr sieht. Am Besten liest jede Person den Text

einmal in aller Ruhe durch. Eventuell macht es Sinn, das Ganze ein zweites mal

durchzugehen. Im Idealfall ergibt sich dabei bereits die Lösung.